



# МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

08.06.2020

№ 446

г. Ростов-на-Дону

О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях достижения результата регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» № 8.1 «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 31.12.2024)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу общего образования (Атаманчук Е.А.) организовать внедрение «Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (далее – модель наставничества) в общеобразовательных организациях Ростовской области;

2. Определить Региональным наставническим центром Ростовской области государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО).

3. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (Хлебунова С.Ф.):

3.1. обеспечить организационную, методическую, экспертно-консультационную, информационную и просветительскую поддержку участников внедрения целевой модели наставничества;

3.2. оказывать содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и родителей обучающихся Ростовской области с целью лучших практик

других субъектов Российской Федерации;

3.3. разработать предложения по совершенствованию региональной системы внедрения целевой модели наставничества Ростовской области;

3.4. содействовать привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций, предприятий и организаций Ростовской области, государственных учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью;

3.5. организовать мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях, обеспечить представление данных по результатам мониторинга в минобразование Ростовской области ежегодно в срок до 1 декабря;

3.6. организовать реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

4.1. организовать отбор общеобразовательных организаций и внедрение в них модели наставничества, исходя из планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества в Ростовской области согласно паспорту регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование»:

на 31.12.2020 – не менее 10% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;

на 31.12.2021 – не менее 20% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества

на 31.12.2022 – не менее 35% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;

на 31.12.2023 – не менее 50% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;

на 31.12.2024 – не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;

4.2. обеспечить достижение целевых показателей результатов внедрения целевой модели наставничества на период 2020-2024 годы в муниципальных образованиях области.

4.3. обеспечить разработку муниципальными общеобразовательными организациями «дорожных карт» внедрения целевой модели наставничества и провести согласование «дорожных карт» школ;

4.4. организовать контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных общеобразовательных организациях;

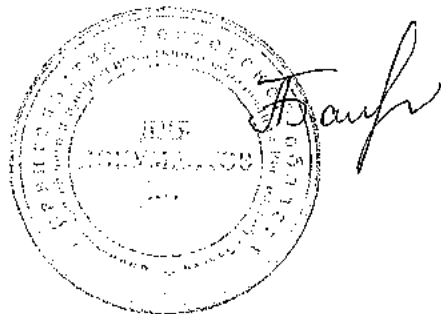
4.5. обеспечить развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам;

4.6. содействовать привлечению к реализации программ наставничества образовательных организаций, предприятий и организаций, учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью

5. Отделу общего образования (Атаманчук Е.А.) довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Л.В. Балина

Приказ подготовлен отделом общего образования  
(начальник Атаманчук Е.А.)