Станица Егорлыкская Егорлыкского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №11

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ЕСОШ № 11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /БезруковаН.В./

приказ от «» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. №\_\_\_

Рабочая программа

по *ИНФОРМАТИКЕ*

Уровень общего образования (класс)  *основное общее образование, 7 класс*

Количество часов *35*

Учитель *Безрукова Наталья Васильевна*

Программа разработана на основе

Примерной учебной программы по информатике и ИКТ для 5-9 классов (автор Босова Л.Л).

2015-2016 учебный год

**Изменения и дополнения в рабочей программе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Внесенные изменения и дополнения | основание | Подпись учителя | Согласовано  (подпись зам.директора по УВР) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 7 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089;

2. Примерной учебной программы по информатике и ИКТ для 5-9 классов (автор Босова Л.Л).

**Цели и задачи курса информатика**

Изучение информатики в 7 классе направлено на ***достижение следующих целей***:

* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

***в 7 классе*** необходимо решить следующие ***задачи***:

* создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
* сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
* сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
* сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

## Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

# Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ- компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов (автор Босова Л.Л) предусматривает изучение предмета 1 час в неделю.

# Раздел 3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет информатика 7 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета Информатика в среднем звене. На изучение курса информатики отводится 35 часов в каждом классе (5 класс – 1 час в неделю, 6 класс – 1 час в неделю, 7 класс – 1 час в неделю), в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Полный объём курса – 204 часа. Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок.

# Раздел 4. Содержание учебного предмета.

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5–6 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

* информация вокруг нас;
* информационные технологии;
* информационное моделирование;
* алгоритмика.

**Раздел 1. Информация и информационные процессы**

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

**Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации**

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

**Раздел 3. Обработка графической информации.**

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

**Раздел 4. Обработка текстовой информации.**

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

**Раздел 5. Мультимедиа.**

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных

## 

# Раздел 5. Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Основное содержание  раздела | Характеристики основных видов учебной деятельности обучающихся | Общее кол-во часов | В том числе | | Сроки изучения |
| *Пр. р* | *К.р.* |
| **Раздел 1. Информация и информационные процессы** | Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: Представление информации. Формы представления информации.  Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.  Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: | *Аналитическая деятельность:*   * оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); * приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни; * выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;   *Практическая деятельность:*   * кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; * определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; * оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); | *9* | *0* | *1* | *01.09 – 27.10* |
| **Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации** | Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.  Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).  Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.  Правовые нормы использования программного обеспечения.  Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.  Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Архивирование и разархивирование.  Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; * анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; * анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; * планировать собственное информационное пространство.   *Практическая деятельность:*   * получать информацию о характеристиках компьютера; * оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, 9необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); * выполнять основные операции с файлами и папками; | *8* | *0* | *1* | *10.11 – 29.12* |
| **Раздел 3. Обработка графической информации** | Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;   *Практическая деятельность*:   * создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; * создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. | *4* | *3* | *1* | *12.01 – 02.02* |
| **Раздел 4. Обработка текстовой информации** | Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели.  Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.  Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Представление о стандарте Юникод. | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность*:   * форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). * вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; * выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251); | *9* | *5* | *1* | *09.02- 26.04* |
| **Раздел 5. Мультимедиа** | Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.  Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.  Возможность дискретного представления мультимедийных данных | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;   *Практическая деятельность*:   * создавать презентации с использованием готовых шаблонов; * записывать звуковые файлы с различным качеством звучания | *4* | *2* | *1* | *3.05 – 24.05* |

**Раздел 6**. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 7 класс»,2013г
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 7 класс»,2013 год
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

**Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

**Аппаратные средства**

* Компьютер
* Проектор
* Экран,
* Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
* Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
* Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; микрофон.
* Устройство для вывода информации на печать , оформление проектных папок , проектов: принтер.

**Программные средства**

* Операционная система – Windows;
* Система программирования;
* Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
* Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
* Программы для тестирования компьютера и работы с файлами;
* Программы для кодирования информации, систем счисления и основ логики;
* Программы –тренажеры;
* Программы архиваторы;
* Комплект презентаций по каждому классу;
* Программы для создания и разработки алгоритмов.

**Раздел 7**. **Результаты освоения учебного предмета.**

**Раздел 1. Информация и информационные процессы**

*Выпускник научится:*

* декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
* оперировать единицами измерения количества информации;
* оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
* перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
* выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;

*Выпускник получит возможность*:

* углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
* научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
* познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов

**Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации**

*Выпускник научится:*

* называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
* получать информацию о характеристиках компьютера;
* описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
* подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
* оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
* оперировать объектами файловой системы;

**Раздел 3. Обработка графической информации**

*Выпускник научится:*

* создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
* создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.

**Раздел 4. Обработка текстовой информации**

*Выпускник научится:*

* применять основные правила создания текстовых документов;
* использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
* форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).
* форматировать текстовые документы;
* списки, изображения;
* выполнять коллективное создание текстового документа;
* вставлять в документ формулы, таблицы, создавать гипертекстовые документы;
* работа с системами распознавания текста, работа со с сканером
* Решать расчетные задачи на нахождение количества информации в тексте.
* Уметь создавать документы.

**Раздел 5. Мультимедиа**

*Выпускник научится:*

* Знать основные понятия мультимедиа.
* Умение создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
* Умение создавать презентации.
* Применять полученные знания на практике.

**Раздел 8. Календарно - тематическое планирование.**

**По *информатике***

 Класс: 7

Количество часов:

Всего: 34 час; в неделю: 1 час.

Плановых контрольных уроков: 5;

пр.раб.: 10;

Планирование составлено на основе

**Примерной учебной программы по информатике и ИКТ для 5-9 классов (автор Босова Л.Л).**

Учебник (название, автор, издательство, год издания)

**Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 7 класс», 2013 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения урока | | Изучаемый раздел (с указанием количества часов),  тема урока | Примечание |
| план | факт |
|  |  |  | **Раздел 1. Информация и информационные процессы (9 ч.)** |  |
|  | 01.09.15 |  | Т.Б. Информация и её свойства | Введение §1.1. |
|  | 08.09.15 |  | Информационные процессы. | §1.2. |
|  | 15.09.15 |  | Хранение и передача информации | §1.2. |
|  | 22.09.15 |  | Всемирная паутина как информационное хранилище | §1.3. |
|  | 29.09.15 |  | Представление информации | §1.4 |
|  | 06.10.15 |  | Дискретная форма представления информации | §1.5. |
|  | 13.10.15 |  | Единицы измерения информации | §1.6. |
|  | 20.10.15 |  | Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы». |  |
|  | 27.10.15 |  | Работа над ошибками |  |
|  |  |  | **Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (8 ч.)** |  |
|  | 10.11.15 |  | Основные компоненты компьютера и их функции | §2.1 |
|  | 17.11.15 |  | Персональный компьютер. | §2.2 |
|  | 24.11.15 |  | Программное обеспечение компьютера. Системное ПО. |  |
|  | 01.12.15 |  | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | §2.3 |
|  | 08.12.15 |  | Файлы и файловые структуры | §2.4. |
|  | 15.12.15 |  | Пользовательский интерфейс | §2.5 |
|  | 22.12.15 |  | Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». |  |
|  | 29.12.15 |  | Работа над ошибками |  |
|  |  |  | **Раздел 3. Обработка графической информации (4 ч.)** |  |
|  | 12.01.16 |  | Изображения на экране компьютера. Пр.Р.№1 «Графические примитивы» | §3.1 |
|  | 19.01.16 |  | Компьютерная графика. Пр.Р.№2 «Работа с фрагментами» | §3.2 |
|  | 26.01.16 |  | Создание графических изображений. Пр.Р.№3 «Создание анимации» | §3.3 |
|  | 02.02.16 |  | Контрольная работа №3. Обработка графической информации |  |
|  |  |  | **Раздел 4. Обработка текстовой информации (9 ч .)** |  |
|  | 09.02.16 |  | Текстовые документы и технологии их создания. Пр.р.№4 «Ввод текста» | §4.1 |
|  | 16.02.16 |  | Создание текстовых документов на компьютере. Пр.р.№5 «Редактирование» | §4.2 |
|  | 01.03.16 |  | Пр.р.№6 «Прямое форматирование» | §4.3 |
|  | 15.03.16 |  | Пр.р.№7 «Стилевое форматирование» | §4.3 |
|  | 29.03.16 |  | Пр.р.№8 «Визуализация информации в текстовых документах» | §4.4 |
|  | 05.04.16 |  | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | §4.5 |
|  | 12.04.16 |  | Оценка количественных параметров текстовых документов | §4.6 |
|  | 19.04.16 |  | Оформление реферата История вычислительной техники | Повтор. §4.1-4.6 |
|  | 26.04.16 |  | Контрольная работа №4. Обработка текстовой информации |  |
|  |  |  | **Раздел 5. Мультимедиа(4 ч.)** |  |
|  | 03.05.16 |  | Технология мультимедиа. | §5.1 |
|  | 10.05.16 |  | Пр.р.№9 Компьютерные презентации | §5.2 |
|  | 17.05.16 |  | Пр.р.№10 Создание мультимедийной презентации | §5.2 |
|  | 24.05.16 |  | Контрольная работа №5. Мультимедиа. |  |