

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Приказ МОУ ЕСОШ № 11 от 31.08.2011 № 130 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ ЕСОШ № 11»;

Утвержденные программы (Приказ МОУ ЕСОШ № 11 от 31.08.2011 № 128): «Основная образовательная программа начального общего образования», «Программа коррекционной работы», «Программа культуры здорового и безопасного образа жизни», «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования», «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

Федеральный бюджет - 1567,7 тыс. руб.

Региональный бюджет – 9766,0 тыс.руб. (в т.ч. 9396,1 тыс. руб. – зарплата с начислениями).

Местный бюджет – 1261,5 тыс.руб..

3. Информация о выполнении плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2014 году.

В рамках организационно-правового, нормативного обеспечения ФГОС осуществлено:

- организация работы по экспертизе и согласованию учебных планов общеобразовательных учреждений района на 2014-2015 учебный год ;

- согласование годового календарного учебного графика на 2014-2015 учебный год;

В рамках кадрового обеспечения ФГОС осуществлялось повышение квалификации педагогических кадров. В результате проведения мероприятий по повышению квалификации педагогических для реализации ФГОС обучение прошли:

- учителя начальных классов – 0 чел.,

- учителя-предметники – 4 чел.,

- руководители – 1 чел.

Всего 5 человек – 31 % от общей численности педагогических и руководящих работников.

4. Эффекты реализации направления в 2014 году.

В начальном общем образовании достигнуты следующие эффекты:

- организация образовательного процесса, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, организация детского самостоятельного и инициативного пробно-поискового действия, ориентация на различные коллективные формы взаимодействия детей и педагогов, как в учебной так и во внеурочной деятельности.
- Вырос уровень мотивации руководителей и педагогов к повышению квалификации и достижению профессиональных результатов.
- Значительное улучшение материально-технических условий школ для реализации новых образовательных стандартов.
- Интеграция начального общего образования и дополнительного образования детей.
- Открытость и доступность образовательного пространства и результатов обучения.
- Усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса

Обеспечена реализация ФГОС начального общего образования в 1-4 классах школы.

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, от контингента учащихся начальной школы составила 98 % (план – 100%), 2 % составили учащиеся, занимающиеся по программе VIII вида.

В сравнении с прошлым годом показатель обеспеченности материально-техническим оснащением учебного процесса и оборудованием учебных помещений общеобразовательных учреждений вырос. Все кабинеты начальных классов оснащены мультимедийным проектором, персональным компьютером.

В школе введён комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики", модуль «Православная культура» (4 класс).

Все учащиеся, обучающиеся по ФГОС НОО, обеспечены учебниками за счёт фонда школьной библиотеки.

В школе внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках оптимизационной модели (100 %).

5. Проблемные вопросы реализации направления.

- неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальных классов требованиям ФГОС в части учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования;
- определённые сложности у педагогов, приступающих к реализации ФГОС- новизна контрольно-измерительных материалов для отслеживания стартового уровня, промежуточного и итогового образовательного результата обучающихся, диагностики результатов личностного развития.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Совершенствование материально-технических, кадровых, информационных и др. условий реализации образовательной программы с целью укрепления развивающей среды в начальной школе;
- Доведение численности школьников обучающихся по ФГОС на ступени основного общего образования: 5 класс-100%;
- Продолжение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Мониторинг освоения образовательной программы начального общего образования;
- Продолжить информационно-разъяснительную работу с использованием СМИ, сайта образовательного учреждения.
- Совершенствовать механизмы интеграции общего и дополнительного образования, модели сетевого взаимодействия общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной занятости обучающихся в процессе введения ФГОС.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В 2014 году 98 % (2% - учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении) учащихся начальных классов обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы), от общей численности школьников доля обучающихся по ФГОС составляет 41 %.

В рамках стандарта внеурочная деятельность входит в образовательную программу. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 3,0 часа.

Создаются условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС, составляет 98 %.

Ведется подготовка педагогических и управленческих кадров для организации учебного процесса в условиях введения ФГОС. Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составляет 89 %.